

**НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ ПО ЭКОНОМИКЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ»
Scientific journals on economics in the study of the discipline
«Human resources development»**

М. К. Саакян, кандидат экономических наук, доцент
Уральского государственного аграрного университета
(г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, д. 42)

Рецензент: Б. А. Воронин, доктор юридических наук, профессор

Аннотация

Сегодня развитие системы высшего образования в России направлено на совершенствование самостоятельной работы студентов. Современное общество испытывает потребность в конкурентоспособных специалистах, самостоятельных и компетентных профессионалах, владеющих теорией и умеющих применять ее на практике. В связи с этим все больше внимания уделяется вопросам самостоятельной работы студентов в вузе. Многолетний педагогический опыт показывает, что только те знания, которые получены студентами самостоятельно, становятся по-настоящему прочными и глубокими, превращаясь в навыки. В статье рассматривается возможность использования научных журналов по экономике за 2014–2015 гг. для самостоятельной работы студентов в рамках изучения курса учебной дисциплины «Развитие человеческих ресурсов».

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, самообразовательная деятельность студентов, человеческие ресурсы, человеческий капитал, человеческое развитие, научные журналы, экономические журналы.

Summary

Today, the development of the higher education system in Russia is aimed at improving student's independent work. Modern society feels the need for competitive professionals, independent and competent professionals trained in the theory and able to apply it in practice. In this regard, more attention is paid to independent work of students at the university. Years of teaching experience shows that only the knowledge acquired by students on their own, become truly strong and deep, becoming skills. The article discusses the use of journals in economics for 2014–2015 for student's independent work in the study of the course «Human resource development».

Keywords: independent work of students, self-educational activity of students, human resources, human capital, human development, scientific journals, economic magazines.

В последнее время развитие системы высшего образования в России направлено на совершенствование самостоятельной работы студентов. Современное общество испытывает потребность в конкурентоспособных специалистах, самостоятельных и компетентных профессионалах, владеющих теорией и умеющих применять ее на практике. Поэтому все больше внимания уделяется вопросам самостоятельной работы студентов в вузе. Многолетний педагогический опыт показывает, что только те знания, которые получены студентами самостоятельно, становятся по-настоящему прочными и глубокими, превращаясь в навыки. Задачей вуза является не только передача теоретических знаний, но и создание условий, когда они осознаются студентами с помощью практики. Например, самостоятельное чтение научных журналов по экономике способствует более успешному усвоению такого теоретического учебного курса, как «Развитие человеческих ресурсов», для студентов Института экономики, финансов и менеджмента Уральского государственного аграрного университета.

Статья Б. А. Воронина и Н. Б. Фатеевой «О подготовке кадров с высшим профессиональным образованием для АПК» [2] весьма актуальна в рамках изучения важных вопросов названной дисциплины. Авторы статьи обращают внимание на проблему квалифицированных кадров. По их мнению, от обеспечения сельского хозяйства и всего аграрного комплекса, сельской экономики качественными человеческими ресурсами зависит не только преодоление кризисных ситуаций на агропродовольственном рынке сегодня, но и создание условий для устойчивого экономического роста в будущем. Отмечается, что без проведения научно-исследовательских работ нельзя качественно и на высоком уровне подготовить аграрных специалистов в вузах. Тем самым, они признают подготовку кадров основной задачей технологической модернизации и инновационного развития аграрного сектора экономики. Лишь высококлассные специалисты, знающие последние тенденции развития инновационных технологий в сельском хозяйстве, смогут решать задачи современного развития аграрного производства и всего АПК. По мнению авторов, вузовской науке необходимо участвовать в реализации целевых программ, курируемых Минсельхозом России. Знакомясь с этой статьей, студенты на практическом материале усвоят базовые понятия учебной дисциплины «Развитие человеческих ресурсов» и увидят перспективу своего дальнейшего развития, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Материал статьи Б. А. Воронина в соавторстве с И. М. Донник и О. Г. Лоретц «Импортозамещение сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия: состояние, задачи» может также использоваться для изучения указанной дисциплины [6]. Основные положения авторов, хотя и не напрямую, но все же связаны с темой развития человеческого капитала. В работе рассмотрен вопрос развития российского АПК в создавшихся экономических условиях, вызванных применением санкций в отношении России. Не вызывает сомнения, что РФ имеет большой потенциал для развития аграрного производства: «более 40 % мировых запасов чернозема, 20 % запасов питьевой воды, около 50 млн га пашни, пока не занятой в организованном сельском хозяйстве, из 120 млн га пашни в настоящее время в аграрном производстве не используется около 40 млн, что является резервом для развития сельскохозяйственной деятельности» [6, с. 54]. Используя материалы Росстата за 2014–2015 гг., сведения Минсельхоза России и другие данные, авторы аргументируют свои выводы о том, что решение проблемы импортозамещения на агропродовольственном рынке страны возможно. Предлагая студентам и преподавателям аграрных вузов принимать участие в реализации целевых программ Минсельхоза РФ, авторы дают конкретные направления деятельности для решения общероссийской проблемы. При знакомстве с данной статьей студенты не только лучше усвоят учебный материал дисциплины «Развитие человеческих ресурсов», но и убедятся в важности более качественного усвоения всех преподаваемых дисциплин вуза для применения их на практике.

Не секрет, что серьезные трудности у студентов вызывает освоение теоретического блока дисциплины «Развитие человеческих ресурсов», поэтому статьи, кратко характеризующие основные ее положения и знакомящие с понятийным аппаратом, основными дефинициями, имеют первоочередное значение в их самообразовательной деятельности. Примером такой статьи может быть исследование А. Б. Докторовича, доктора экономических наук, профессора кафедры труда и социальной политики Международного института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), выполненное по государственному заданию на 2014 г., результаты которого были опубликованы в виде научной статьи «Генезис концепций и теорий человеческого развития» [5]. По мнению

А. Б. Докторовича, «в основе прогрессивной тенденции социально-экономического развития заложено осознание того, что сама возможность системной модернизации и построения общества, основанного на знании, создается в результате переосмысления роли человека в государстве, обществе и глобальной экономике, а также стратегических целей их развития» [5]. Автор справедливо отмечает, что «комплексные исследования проблем развития человеческого и интеллектуального потенциалов, эффективного использования человеческого капитала не получили до настоящего времени достаточного развития в современной России» [5]. Поэтому актуально дать «системный анализ мировых эволюционных процессов, их тенденций, трендов и специфики» [5]. В статье не только дан краткий обзор концепций человеческого развития как основы развития общества, но и, что особенно важно, для студентов понятно изложена методика анализа индекса человеческого развития (ИЧР), которая применяется с 2011 г.

В статье ученых-экономистов из Черниговского национального технологического университета Ж. В. Дерей, О. Ю. Дерей студенты могут познакомиться с эволюцией понятий и различными подходами к сущности категории «человеческий капитал» [4]. Исследователи, исходя из большого массива эмпирического материала, выделили смежные категории, которые формируют концепцию человеческого капитала (человеческий потенциал, трудовые ресурсы), показали экономическую сущность человеческого капитала и его роль в модернизации общественного производства. Важно, что это теоретико-методологическое исследование заканчивается вполне практическими выводами. По мнению авторов, «используя теорию человеческого капитала, можно логически объяснить и исследовать проблемы человеческого развития, экономического роста, распределения доходов, роль образования в общественном воспроизводстве и т. д.». [4, с. 114].

Статья Ю. А. Глаза и Д. Э. Тарасова «Комплексное и непрерывное обучение как основа развития человеческих ресурсов организации» [3] имеет практико-ориентированный характер. Знакомство с ней поможет студентам на примерах из зарубежной и отечественной практики убедиться в важности развития персонала и закрепить терминологию дисциплины «Развитие человеческих ресурсов», так как авторы статьи представляют широкий спектр дефиниций, применяемых в отечественной экономической науке.

Один из авторов учебно-методического пособия «Управление человеческими ресурсами» [8] Е. С. Нечаева предлагает использовать маркетинговый подход в управлении человеческими ресурсами организации [7]. Этот подход «ориентирован на отношение к персоналу как внутреннему клиенту или потенциальному клиенту». Исследования, проведенные автором в 2010-х гг., позволили прийти к выводу, что «преобладание внешнего маркетинга персонала связано с активным развитием рекрутинга и задачами привлечения персонала», а «внутренний маркетинг должен ориентироваться на удержание и развитие персонала в интересах организации и персонала как клиента». Благодаря статье Е. С. Нечаевой студенты узнают о развитии практического маркетингового подхода, «базирующегося на стратегии сегментирования персонала на внутреннем рынке труда организации, а также применении матрицы БКГ в управлении человеческими ресурсами» [7, с. 167].

Статья А. С. Азыркиной в «Journal of Institutional Studies» («Журнал институциональных исследований») посвящена фундаментальной проблеме российской экономики – развитию человеческого капитала [1]. Студентам нужно рекомендовать использовать этот материал для самостоятельной работы и в качестве образца научного студенческого исследования. Автор статьи обозначает насущные проблемы современной России и выявляет фундаментальную проблему, мешающую благополучному развитию национальной

экономики. По мнению исследователя, это отсутствие диверсификации экономики России. Решение этой проблемы возможно двумя путями: интенсивного и экстенсивного характера. Опираясь на теорию и практику экономической науки, А. С. Азыркина обосновывает предпочтительность интенсивного подхода к решению насущных проблем. По ее мнению, «в качестве опорного звена интенсивного подхода» должно выступить развитие человеческого капитала [1, с. 138].

Студентам, изучающим учебную дисциплину «Развитие человеческих ресурсов», будет полезно познакомиться с общей характеристикой понятия «человеческий капитал», проследить вслед за автором «эволюцию концепции человеческого капитала в трудах многих великих экономистов» и уяснить сущность концепции в современном понимании [1, с. 138]. По мнению исследователя, человеческий потенциал нужно рассматривать как преимущество России. Аргументировано и обосновано автор не только выявляет, но и анализирует проблемы, препятствующие развитию человеческого потенциала в нашей стране, а также предлагает возможные методы решения данных проблем. А. С. Азыркина, проведя анализ современного положения страны с точки зрения ограничений для благополучного развития человеческого потенциала, определила факторы, сдерживающие это развитие, и преимущества России с точки зрения развития человеческого капитала в сравнении с другими странами. С выводами автора трудно не согласиться, они основаны на официальных статистических материалах, социологических исследованиях, трудах отечественных и зарубежных авторитетов экономического знания, обзорах аналитиков-практиков. Считаю, что использование в самостоятельной работе студентов результатов работы молодого поколения ученых особенно важно. «Интеллектуальные возможности нашей страны являются серьезным преимуществом, и это подтверждается мировым признанием и востребованностью российских ученых различных отраслей, – справедливо заключает А. С. Азыркина. – Необходимо предотвратить „утечку мозгов“ за границу, создав благоприятные условия для развития человеческого капитала. <...> Это может вывести Россию на качественно новый уровень: ведь именно человеческий капитал может стать той „панацеей“ от сырьевой „болезни“ страны» [1, с. 152–153].

Таким образом, научные экономические журналы, издаваемые в стране и за рубежом, являются площадкой для публикаций результатов последних научных исследований и могут эффективно использоваться студентами Института экономики, финансов и менеджмента Уральского государственного аграрного университета в рамках их самообразовательной деятельности для освоения научной дисциплины «Развитие человеческих ресурсов».

Библиографический список

1. *Азыркина А. С.* Фундаментальная проблема российской экономики: человеческий капитал как панацея сырьевой болезни страны // *Journal of Institutional Studies*. 2015. № 1. Т. 7. С. 138–155.
2. *Воронин Б. А., Фатеева Н. Б.* О подготовке кадров с высшим профессиональным образованием для АПК // *Аграрный вестник Урала*. 2015. № 2. С. 77–79.
3. *Глаз Ю. А., Тарасова Д. Э.* Комплексное и непрерывное обучение как основа развития человеческих ресурсов организации // *Международный научно-исследовательский журнал*. 2015. № 1–2. С. 26–29.
4. *Дерей Ж. В., Дерей О. Ю.* Эволюция категории «человеческий капитал» // *Молодой ученый*. 2014. № 6. С. 112–115.

5. *Докторович А. Б.* Генезис концепций и теорий человеческого развития // Альманах Пространство и Время : электрон. науч. изд. 2014. № 1. Т. 7. URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/genezis-kontseptsiy-i-teoriy-chelovecheskogo-razvitiya-1>.

6. *Донник И. М., Воронин Б. А., Лоретц О. Г.* Импортзамещение сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия: состояние, задачи // Аграрный вестник Урала. 2015. № 3. С. 54–59.

7. *Нечаева Е. С.* Развитие маркетингового подхода в управлении человеческими ресурсами организации: внутренний маркетинг // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2014. № 5. С. 167–174.

8. *Нечаева Е. С., Федоренко Н. В.* Управление человеческими ресурсами : учеб.-метод. пособие. Тула : Изд-во ТулГУ, 2012. 268 с.